

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
ESPAÑOL	MONICA GIRALDO A. DIANA MIRA MONICA ZULUAGA JUAN PABLO		2°		SEGUNDO

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>La descripción. Artículo, género y número del sustantivo. Los signos de puntuación (la coma, el punto y signos de interrogación). Combinaciones br,bl,cr.cl La fábula.</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Taller</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Gramática o sintáctica: <i>conocer y utilizar adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rigen la producción de enunciados lingüísticos.</i></p> <p>Textual: <i>garantizar la cohesión y la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se producen en situaciones reales propias del intercambio comunicativo.</i></p> <p>Semántica: <i>reconocer y usar los significados y el léxico de manera pertinente según las exigencias del contexto de comunicación.</i></p> <p>Pragmática o sociocultural: <i>conocer el uso de las reglas contextuales de la comunicación, el reconocimiento</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Busca una lámina de una persona, un animal y un objeto, pégalo en una hoja y escribe su descripción. 2. Recorta y pega en una hoja 5 palabras con bl y 5 palabras con br. 3. Escribe 5 oraciones que tengan una palabra con cl. 4. escribe 5 palabras con cr 5. Realizar la ficha del artículo, el género y el número. 6. Busca una fábula, léela y luego realiza una cartelera donde debes escribir el título de la fábula, dibujo y nombre de los personajes, la enseñanza o moraleja. 7. Busca un texto corto que tenga los signos de puntuación enseñados (punto, coma y signos 	<p>El taller con todas las actividades realizadas.</p> <p>Cartelera.</p>	<p>Enviar el taller en la fecha establecida.</p> <p>Exposición de la cartelera narrando lo que paso en la fábula.</p> <p>Lectura de las oraciones que escribió</p> <p>Dictado de frases con las combinaciones.</p>



de variaciones dialectales, registros diversos o códigos sociolingüísticos.

Enciclopédica: *poner en juego en los actos de significación y comunicación los saberes culturales con los que cuenta.*

Poética: *inventar otras posibilidades de comunicarse a través de los lenguajes y la innovación en el uso de los mismos, que le permitan encontrar un estilo personal.*

Literaria: *poner en juego en los procesos de lectura y escritura un saber literario surgido de la experiencia de la lectura y el análisis de las obras mismas y del conocimiento directo de un número significativo de estas surgido de la experiencia de la lectura y el análisis de las obras mismas y del conocimiento directo de un número significativo de estas.*

de interrogación). Luego escribe el texto en una hoja y con color rojo encierra los signos de puntuación.

**FICHA DEL ARTICULO, EL GENERO Y EL NUMERO.**

Escribe un artículo que acompañe a cada uno de estos sustantivos y completa el género y el número en cada caso.

Artículo	Sustantivo	Género	Número
El	salón	masculino	singular
Las	flores	femenino	plural
	vaca		
	diamante		
	sombras		
	directora		
	termómetro		
	amistades		
	amigos		
	lazos		
	ideas		
	colores		